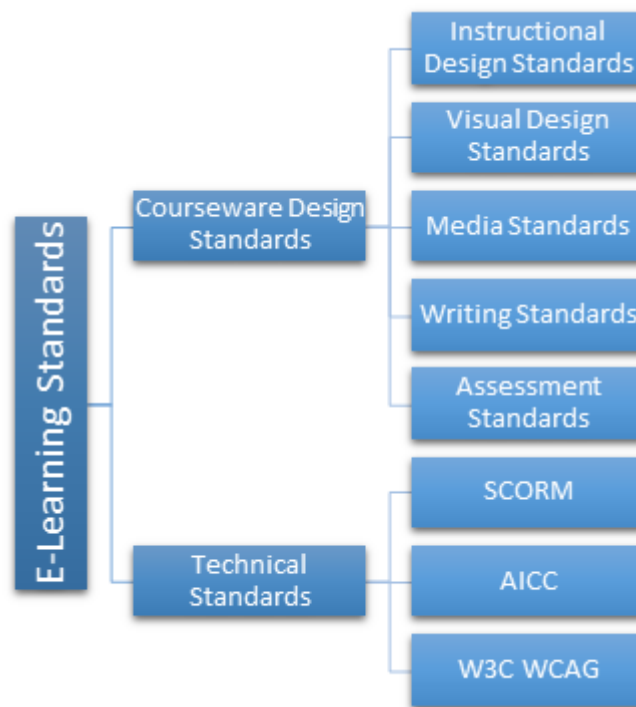


Насоките за проектиране и разработване на съдържание, разполагането му в платформи и осигуряване на оперативна съвместимост с различни устройства, могат да бъдат намерени в **Стандартите за електронно обучение** - набор от общи правила, които се прилагат за съдържанието, създаването на софтуер и системите за управление на обучението (LMS).

Има два основни типа стандарти за електронно обучение. Стандартите за проектиране на курсове се отнасят до различните аспекти на проектирането и разработването на курсове, а техническите стандарти се отнасят до разполагането на курсове в LMS или други видове портали.



Използването на *стандарти за проектиране на образователно съдържание* преди разработването на курс помага на разработчиците ясно да определят целта, стратегиите и да изберат съдържание, интерактивност, начини на оценяване и методи за обратна връзка. Таксономията на Блум е едно добро ръководство за разработване на логическа рамка за учебното съдържание и осигуряване на съответствие между учебните цели, дейности и оценки.

Стандартите за графичен дизайн се отнасят за графичния потребителски интерфейс (GUI) и елементите за навигация. Самата тя трябва да е интуитивна и удобна за потребителя, за да бъде успешна. Целта на стандартите за дизайн е да се осигури последователност и еднотипност в различните учебни единици.

Медийните стандарти гарантират последователност и съвместимост между медийните елементи, използвани в даден курс от гледна точка на

представянето на съдържанието на екран - размер на екрана, текстови елементи, графика, анимация, аудио и видео.

Винаги е добра практика да се съставят указания за писане и ръководства за стил за разработчици на курсове. Тези *стандарт* за писане действат като ориентир за използването на език, пунктуация, маркирани списъци, съкращения, съкращения и други елементи на текст. Например може да препоръчате да използвате активен глас вместо пасивен глас и прост, пряк език, а не академичен, абстрактен език.

Стандартите за оценяване, които трябва да съответстват на целите на курса, определят начина, по който ще се оцени разбирането на обучаемите след завършване на курса. Таксономията на Блум или четирите нива на оценка на обучението на Къркпатрик дават някои насоки за оценка.

Техническите стандарти се отнасят до оперативната съвместимост и преносимостта на курсовете за електронно обучение през устройства, браузъри и платформи. Най-често използваните технически стандарти са SCORM, AICC и WCAG.

Крайната цел е да се гарантира, че ще се разработят образователни курсове, които могат да се използват безпроблемно в различни софтуерни програми, платформи и устройства.